

Inspector educacional con mención convivencia escolar

DESCRIPCIÓN:

El rol del inspector educacional dentro de las comunidades educativas es sin duda un pilar fundamental dentro del funcionamiento de la organización escolar, pues sobre él recae la primera responsabilidad de atender situaciones tanto de alumnos y apoderados que por lo general, no son situaciones agradables. El inspector educacional debe por lo tanto, manejar situaciones que ocurren en cualquier momento del día, lo que implica que debe estar preparado en cada momento.

Para esta labor, es importante el conocimiento de cada uno de los alumnos y alumnas, la etapa del desarrollo en la que están viviendo, sus realidades contextuales pues así la intervención de las situaciones inicia desde el conocimiento de quien tenemos en ese momento. Así mismo, la comunicación, como herramienta efectiva y eficaz en la resolución de conflictos, enmarcado en las políticas vigentes de convivencia escolar.

REQUISITOS:

- Certificado cuarto medio.
- Certificado de inhabilidad para trabajar con menores de edad.
- Cédula de identidad.

OBJETIVO GENERAL:

Al término del proceso los participantes habrán adquirido los conocimientos y herramientas en torno a la función de inspectoría, que les permitirá tener un manejo de los estudiantes de manera de velar por una adecuada convivencia escolar. Además, estará capacitado en temas de inclusión educativa que le permitirán lograr una mejor acogida a las personas con capacidades diferentes al interior de la comunidad educativa.

CONTENIDOS:

Módulo	Temáticas	Duración
Módulo 1: Sistema educativo Chileno	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y sociedad. • Fundamentos, teoría y funcionamiento del Sistema educacional Chileno. • Elementos de Gestión de establecimientos educacionales • Familia y comunidad. • Rol del inspector. 	8 horas
Módulo 2: Psicología, desarrollo y aprendizaje del escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología del desarrollo. • Desarrollo de habilidades cognitivas. • Psicología del aprendizaje. 	16 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de aprendizaje. 	
Módulo 3: Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Integración, inclusión y diversidad en la educación chilena. • Ley de inclusión escolar. • Atención de niños con Necesidades Educativas Especiales. • Aulas inclusivas. 	16 horas
Módulo 4: Administración Educacional	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de matrícula • Revisión libro de clases • Control de asistencia (SIGE) • Atención apoderados • Elaboración de planes de trabajo y actividades educativas 	16 horas
Módulo 5: Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Convivencia escolar. • Bullying y suicidio: dos problemáticas presentes en la escuela. • Manejo y resolución de problemas. • Mecanismos actuales de admisión escolar. • Técnicas de intervención para la resolución de problemas. 	24 horas

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se propone un programa basado en la modalidad de taller teórico-práctico, permitiendo que los participantes conozcan a partir de breves exposiciones los principales conceptos, características, dimensiones y formatos de los grandes temas a desarrollar en el presente curso, para inmediatamente después aplicarlo a situaciones reales y analizar desde una perspectiva crítica, constructiva y colaborativa.

EVALUACIÓN:

Los aprendizajes de los participantes se evaluarán mediante actividades prácticas desarrolladas durante la realización del curso, en los que se debe ir aplicando la información sobre la cual se está trabajando. Se utilizarán rúbricas para su corrección.

Este curso se dicta en diferentes localidades de Chile, consulta por la más cercana a tu residencia.

