

## ASISTENTE DE AULA MENCIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

### DESCRIPCIÓN:

El rol de los asistentes de aula ha cobrado gran realce este último tiempo con las nuevas normativas de gobierno. La potenciación de las aulas inclusivas, la implementación del Diseño Universal para el aprendizaje, en otros cambios, hace necesario que la educadora de párvulos y el docente de los primeros niveles de enseñanza básica, requieran de un apoyo al interior de las aulas. Este apoyo requiere no sólo conocer conocimientos de las características de los niños y niñas a nivel general, sino que además de las necesidades educativas especiales que pueden presentar los estudiantes.

### REQUISITOS:

- Certificado cuarto medio.
- Certificado de inhabilidad para trabajar con menores de edad.
- Cédula de identidad.

### OBJETIVO GENERAL:

Al término del proceso los participantes quedarán capacitados para apoyar al educador/a en el desarrollo de la clase, en la reparación de la clase y la creación de un clima de aprendizaje adecuado, procurando que los estudiantes logren una adaptación al proceso educativo. Además, serán capaces de integrar los equipos de integración escolar, ya que contarán con los conocimientos necesarios en NEE. Ejercerá sus funciones siempre bajo la supervisión de un profesional de la educación, con una visión de comunidad educativa que integra la familia y a la comunidad, al proceso educativo.

### CONTENIDOS:

Módulo	Temáticas	Duración
<b>Módulo 1:</b> Sistema educativo Chileno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y sociedad.</li> <li>• Fundamentos, teoría y funcionamiento del Sistema educacional Chileno.</li> <li>• Elementos de Gestión de establecimientos educacionales</li> <li>• Familia y comunidad.</li> <li>• Rol del asistente de aula.</li> </ul>	6 horas
<b>Módulo 2:</b> Psicología, desarrollo y aprendizaje del escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología del desarrollo.</li> <li>• Desarrollo de habilidades cognitivas.</li> <li>• Psicología del aprendizaje.</li> <li>• Nociones de currículum, evaluación y adecuaciones curriculares.</li> </ul>	16 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de didáctica de las matemáticas y lenguaje.</li> </ul>	
<b>Módulo 3:</b> Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración, inclusión y diversidad en la educación chilena.</li> <li>• Ley de inclusión escolar.</li> <li>• Atención de niños con Necesidades Educativas Especiales.</li> <li>• Concepto de NEE</li> <li>• Trabajo dentro de un PIE escolar.</li> </ul>	24 horas
<b>Módulo 4:</b> Expresiones artísticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicomotricidad</li> <li>• Expresión musical</li> <li>• Taller de juegos</li> </ul>	18 horas
<b>Módulo 5:</b> Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento de Convivencia escolar.</li> <li>• Bullying y suicidio: dos problemáticas presentes en la escuela.</li> <li>• Manejo y resolución de problemas.</li> <li>• Mecanismos actuales de admisión escolar.</li> </ul>	16 horas

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Se propone un programa basado en la modalidad de taller teórico-práctico, permitiendo que los participantes conozcan a partir de breves exposiciones los principales conceptos, características, dimensiones y formatos de los grandes temas a desarrollar en el presente curso, para inmediatamente después aplicarlo a situaciones reales y analizar desde una perspectiva crítica, constructiva y colaborativa.

**EVALUACIÓN:**

Los aprendizajes de los participantes se evaluarán mediante actividades prácticas desarrolladas durante la realización del curso, en los que se debe ir aplicando la información sobre la cual se está trabajando. Se utilizarán rúbricas para su corrección.

**Este curso se dicta en diferentes localidades de Chile, consulta por la más cercana a tu residencia.**

