

## Neurociencias Aplicadas a La Educación

### 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En los últimos veinte años las neurociencias cognitivas han aportado al campo de la educación conocimientos fundamentales acerca del cerebro y sus mecanismos de aprendizaje. Al saber cómo funcionan la atención, las emociones, la motivación y la memoria se abre la posibilidad de adaptar los métodos de enseñanza al desarrollo y capacidades del alumno, crear ambientes cognitiva y emocionalmente más estimulantes, que garanticen la eficacia del aprendizaje, y por ende, mejoren efectivamente el sistema educativo.

### 2. DESTINATARIOS:

Profesionales del área educación

### 3. OBJETIVOS:

#### Objetivo General

Aplicar estrategias derivadas de los aportes de la neurociencia al ámbito educativo, para crear un clima emocional coherente y apropiado a la biología del aprendizaje.

### 4. CONTENIDOS:

Módulo 1: Neurociencia, aportes a la educación.

Módulo 2: Modelo del cerebro triuno, evolución del cerebro y aprendizaje humano.

Módulo 3: Los activadores del aprendizaje: atención, motivación y memoria.

Módulo 4: Neurodidáctica

### 5. METODOLOGÍA:

Se propone un programa basado en la modalidad e-learning de carácter teórico-práctico, en donde el (la) participante recibirá contenidos teóricos necesarios para contextualizar la información, para luego aplicar por medio de presentación de casos, las estrategias adquiridas.

### 6. EVALUACIÓN:

Los aprendizajes de los participantes se evaluarán mediante actividades prácticas desarrolladas durante la realización del curso, en los que se debe ir aplicando la información sobre la cual se está trabajando. Las actividades están centradas en los foros y las actividades semanales.

La satisfacción de los participantes con relación al curso, se evaluará mediante la aplicación de encuestas estructuradas al final de la jornada de trabajo, orientadas a explorar la percepción con respecto a distintas dimensiones tales como: calidad del relator, pertinencia del programa, coordinación de aspectos logísticos, entre otros.

#### **7. MODALIDAD Y DURACIÓN:**

Este curso es en modalidad on line, se trabaja en plataforma Moodle, tiene una duración de 4 semanas (40 horas certificadas), en donde la tutora monitoriza el aprendizaje del estudiante a través de foros de análisis y/o discusión, actividades, etc.

#### **8. DESTINATARIOS:**

Profesores de básica y media.

#### **9. CV Relatora**

**María Loreto Fernández Cid** es Educadora Diferencial (UMCE) y Licenciada en Psicología en la Universidad de Ginebra, estudios que realiza como becada de la Confederación Suiza (1987 – 1990). También cuenta con un Diplomado en "Diseño de proyectos de investigación social y educativa" (PIIE, 1997) y el grado académico de Magíster en Ciencias de la Educación mención Investigación Educacional en la Universidad de Antofagasta (2006). Ha sido Jefa de Carrera y Directora de Escuela de Educación. Cuenta con amplia experiencia en docencia e investigación universitaria, posee diversas publicaciones en revistas de divulgación científica y textos de auto-aprendizaje del Centro de Educación a Distancia de la Universidad Católica del Norte. Desde septiembre 2003 hasta la fecha realiza actividades de capacitación en la Universidad Antofagasta. En este último tiempo se ha dedicado a realizar capacitación y asesoría en los temas derivados de la nueva normativa vigente (Ley de Inclusión, Decreto 83), así como otros temas de educación. Actualmente curso un programa de formación como Coaching Ejecutivo.

#### **10. COSTO**

\$ 45.000

#### **11. FORMAS DE PAGO**

##### **Transferencia bancaria**

Actualización Educativa Capacitaciones Ltda

Banco Estado

Chequera electrónica o Cuenta Vista: 31670229575

Rut: 76.393.029-7

[info@actualeduc.cl](mailto:info@actualeduc.cl)