

DIPLOMADO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

I. DESCRIPCIÓN:

El Diplomado en Inclusión Educativa se constituye como una poderosa herramienta para todos los actores del sistema educativo que se encuentran altamente involucrados con los desafíos de un entorno más inclusivo y respetuoso de la diversidad.

A través de una metodología práctica y cercana a las situaciones que se presentan diariamente en los ambientes educativos, se pretende que quienes desarrollen este programa lideren las experiencias en el mundo escolar que permitan una visión más próxima a los objetivos que se propone la inclusión en nuestro país.

II. DIRIGIDO A:

Educadoras de párvulos, profesores de enseñanza básica y media, educadores diferenciales, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos y otros profesionales involucrados en la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.

III. OBJETIVOS:

Objetivos General:

Al final del diplomado el estudiante será capaz de proponer las estrategias necesarias que le permitan contribuir a la creación de ambientes inclusivos, brindando una educación de calidad y equidad a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Objetivos Específicos:

1. Conocer la nueva normativa vigente y cómo ésta generará cambios sustanciales en los ambientes aúlicos nacionales.
2. Desarrollar habilidades para diseñar entornos inclusivos de aprendizaje, basado en las neurociencias y en el Diseño Universal para el aprendizaje.
3. Proponer acciones colaborativas en diversos contextos educativos.

IV. CONTENIDOS:

Módulo 1: Inclusión y diversidad en educación (22 junio, 6 julio)

- Ley de Inclusión y Análisis del Decreto 83.
- Nuevas normativas legales, ¿cómo abordarlas?
- Análisis de los nuevos paradigmas en educación especial.
- Mitos y realidades en torno a las NEE.

Módulo 2: Diseño Universal de aprendizaje DUA (20 julio, 3 - 24 agosto, 7 septiembre)

- Visión Paradigmática que sustenta el DUA.
- Principios y pautas del DUA.
- Herramientas para implementar el DUA.
- Evaluación psicopedagógica como una herramienta de identificación, de las características individuales de los/as estudiantes.
- Trabajo colaborativo.

- Ambientes inclusivos como nueva propuesta educativa.

Módulo 3: Metodologías innovadoras (28 septiembre, 19 octubre, 9 noviembre)

- Contextualización de las nuevas metodologías activo-participativas
- Clase Invertida
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje colaborativo
- Gamificación
- Juego de Roles

Módulo 4: Plan de adecuación curricular individual PACI (23 noviembre, 7-21 diciembre)

- Conceptualización de las PACI.
- Cómo y cuándo realizar una PACI.
- Tipos de adecuaciones.
- Adecuaciones de los elementos básicos del curriculum.
- Análisis de los formatos y/ pautas.
- Cómo incorporar una actividad colaborativa.

Módulo 5: Neurociencias aplicada a la educación (4-18 enero, 7 marzo)

- Bases de la neurociencia.
- Bases fisiológicas del sistema nervioso humano.
- Neuroplasticidad, memoria, atención y aprendizaje.
- Desarrollo de funciones ejecutivas. Herramientas para el aula.
- Aportes de la Neurodidáctica a las interacciones de aula.

V. METODOLOGÍA:

La metodología utilizada en el diplomado priorizará las actividades teórico-prácticas que permitan favorecer el trabajo colaborativo, la autoconstrucción del aprendizaje, el análisis de casos reales y/o hipotéticos, entre otras actividades que le permitan generar los aprendizajes necesarios para el logro de los objetivos.

VI. EVALUACIÓN:

La evaluación será a través de trabajos individuales y grupales que le permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos. El trabajo final será la entrega de un proyecto para una institución educativa que considere las herramientas aprendidas.

La aprobación es con nota 4.5, en escala de 1 a 7 y con exigencia del 70%. Además, se debe tener un 80% de asistencia en las actividades presenciales.

VII. CONDICIONES DEL PROGRAMA:

Modalidad: Semi presencial

Horas: 150 horas, 120 horas presenciales y 30 horas en plataforma virtual de aprendizaje.

Duración: 8 meses

Valor:

Matrícula: \$ 50.000.-

Arancel: \$ 800.000.-

Formas de pago:

- Transbank:
<https://www.webpay.cl/porta1pagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=32732699>
- En efectivo: 10% de descuento en base al valor total, queda en \$ 720.000.-
 - a) Vía transferencia
 - b) Pago en efectivo
- Documentos (08 Cheques a fecha mensuales por \$100.000)
- Pagaré ante Notario.
- Sence código 1237961441
- Fondos SEP
- Fondos FAEP - PIE

Cuenta para transferencia:

Actualización Educativa Capacitaciones Ltda

Banco Estado

Cuenta Vista o Chequera electrónica: 31670229575

Rut: 76.393.029-7

info@actualeduc.cl

IX. CVs RELATORAS:

María Loreto Fernández Cid es Directora Académica de ACTUALEDUC además de Educadora Diferencial (UMCE) y Licenciada en Psicología en la Universidad de Ginebra, estudios que realiza como becada de la Confederación Suiza (1987 – 1990). También cuenta con un Diplomado en "Diseño de proyectos de investigación social y educativa" (PIIE, 1997) y el grado académico de Magíster en Ciencias de la Educación mención Investigación Educativa en la Universidad de Antofagasta (2006). Ha sido Jefa de Carrera y Directora de Escuela de Educación. Cuenta con amplia experiencia en docencia e investigación universitaria, posee diversas publicaciones en revistas de divulgación científica y textos de auto-aprendizaje del Centro de Educación a Distancia de la Universidad Católica del Norte. Desde septiembre 2003 hasta la fecha realiza actividades de capacitación en la Universidad Antofagasta. En este último tiempo se ha dedicado a realizar capacitación y asesoría en los temas derivados de la nueva normativa vigente (Ley de Inclusión, Decreto 83), así como otros temas de educación. Actualmente curso un programa de formación como Coaching Ejecutivo.

Yohanna I. Agurto González es profesora de Educación Diferencial, Universidad de Concepción, Profesora de Integración, mención Trastornos de Audición y lenguaje, Universidad de Concepción. Magister © Neurociencias aplicadas a la Educación Infantil, Universidad Finis Terra y Diplomado: Practitioner en PNL, Asociación Chilena de PNL. Tiene vasta experiencia profesional en áreas funcionales como; atención de niños con NEE en establecimientos con y sin PIE, coordinadora de

Proyecto de integración (coordinación del equipo multidisciplinario), así como docencia universitaria en temas de educación y últimamente en asignaturas de neurociencias en la Universidad Mayor. Desde el año 2012 además de las funciones docentes, se ha dedicado a ser relatora en los temas de su experticia.

Gladys Alfaro González es Profesora de Educación Física y Educadora Diferencial, Magíster en Administración y gestión deportiva y Recreativa de la Universidad Mayor y es Magíster © en Metodología y Docencia Universitaria de la Universidad UCINF. Cuenta con una gran experiencia en el ámbito de la evaluación de los aprendizajes a nivel escolar y educación superior. En este último tiempo se ha dedicado a realizar capacitación y asesoría en los temas derivados del decreto 170 y decreto 83 (DUA y PACI). Actualmente cursa un programa de formación como Coaching Ejecutivo.

X. CERTIFICACIÓN

La certificación es entregada por Actualeduc, empresa que cuenta con el reconocimiento del Ministerio de Educación a través del Registro ATE y del Ministerio del Trabajo a través del SENCE, además cuenta con la certificación de la NCh 2728/15

XI. INSCRIPCIÓN

Actualeduc

info@actualeduc.cl

+56992404089

Málaga 115 of.307 Las Condes

