

**DIPLOMADO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA**  
**Antofagasta**

**DIPLOMADO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA**

DIRIGIDO A: Educadoras de párvulos, profesores de enseñanza básica y media, educadores diferenciales, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos y otros profesionales involucrados en la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.

**150 Horas**

**ANTOFAGASTA**

2018 | MAYO - ENERO  
2019 | (DOS SÁBADOS AL MES)

CERTIFICAN:

REGISTROATE | Ministerio de Educación | ACTUAL EDUC | MENTORES GROUP

Solicite información y medios de pago a [info@actualeduc.cl](mailto:info@actualeduc.cl) +56992404089

**Actualeduc** es una empresa de capacitación y asesoría constituida por profesionales de la educación con más de 20 años de experiencia en el ámbito académico y empresarial. Su creación se gesta a partir de la necesidad de generar cambios de miradas, aprendizajes profundos y actualizados que vayan de la mano de los cambios que nos impone la vida actual. Como una forma de dar realce a este Diplomado, se ha realizado una alianza estratégica con **Mentores Group** Consultora Talquina quién, desde hace ya 5 años, ejecuta diversos tipos de capacitaciones todo el sur de Chile, logrando posicionarse como una de las Consultoras más importantes a nivel nacional.

**I. DESCRIPCIÓN:**

El Diplomado en Inclusión Educativa se constituye como una poderosa herramienta para todos los actores del sistema educativo que se encuentran altamente involucrados con los desafíos de un entorno más inclusivo y respetuoso de la diversidad.

A través de una metodología práctica y cercana a las situaciones que se presentan diariamente en los ambientes educativos, se pretende que quienes desarrollen este programa lideren las experiencias en el mundo escolar que permitan una visión más próxima a los objetivos que se propone la inclusión en nuestro país.

## **II. DIRIGIDO A:**

Educadoras de párvulos, profesores de enseñanza básica y media, educadores diferenciales, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos y otros profesionales involucrados en la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.

## **III. OBJETIVOS:**

### **Objetivos General:**

Al final del diplomado el estudiante será capaz de proponer las estrategias necesarias que le permitan contribuir a la creación de ambientes inclusivos, brindando una educación de calidad y equidad a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

### **Objetivos Específicos:**

1. Conocer la nueva normativa vigente y cómo ésta generará cambios sustanciales en los ambientes aúlicos nacionales.
2. Desarrollar habilidades para diseñar entornos inclusivos de aprendizaje, basado en las neurociencias y en el Diseño Universal para el aprendizaje.
3. Proponer acciones colaborativas en diversos contextos educativos.

## **IV. CONTENIDOS:**

### **Módulo 1: Inclusión y diversidad en educación (12-26 de mayo)**

- Ley de Inclusión y Análisis del Decreto 83.
- Nuevas normativas legales, ¿cómo abordarlas?
- Análisis de los nuevos paradigmas en educación especial.
- Mitos y realidades en torno a las NEE.

### **Módulo 2: Neurociencias aplicada a la educación (09 -23 de junio, 28 de julio y 11-25 de agosto)**

- Bases de la neurociencia.
- Bases fisiológicas del sistema nervioso humano.
- Neuroplasticidad, memoria, atención y aprendizaje.
- Desarrollo de funciones ejecutivas. Herramientas para el aula.
- Aportes de la Neurodidáctica a las interacciones de aula.

### **Módulo 3: Diseño Universal de aprendizaje DUA (08-29 de septiembre y 13-27 de octubre)**

- Visión Paradigmática que sustenta el DUA.
- Principios y pautas del DUA.
- Herramientas para implementar el DUA.
- Evaluación psicopedagógica como una herramienta de identificación, de las características individuales de los/as estudiantes.
- Trabajo colaborativo.
- Ambientes inclusivos como nueva propuesta educativa.

**Módulo 4: Plan de adecuación curricular individual PACI (17 de noviembre, 01 -22 de diciembre, 05 de enero 2019)**

- Conceptualización de las PACI.
- Cómo y cuándo realizar una PACI.
- Tipos de adecuaciones.
- Adecuaciones de los elementos básicos del curriculum.
- Análisis de los formatos y/ pautas.
- Cómo incorporar una actividad colaborativa.

**V. METODOLOGÍA:**

La metodología utilizada en el diplomado priorizará las actividades teórico-prácticas que permitan favorecer el trabajo colaborativo, la autoconstrucción del aprendizaje, el análisis de casos reales y/o hipotéticos, entre otras actividades que le permitan generar los aprendizajes necesarios para el logro de los objetivos.

**VI. EVALUACIÓN:**

La evaluación será a través de trabajos individuales y grupales que le permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos. El trabajo final será la entrega de un proyecto para una institución educativa que considere las herramientas aprendidas.

La aprobación es con nota 4.5, en escala de 1 a 7 y con exigencia del 70%. Además, se debe tener un 80% de asistencia en las actividades presenciales.

**VII. CONDICIONES DEL PROGRAMA:**

**Modalidad:** Semi presencial

**Horas:** 150 horas, 120 horas presenciales y 30 horas en plataforma virtual de aprendizaje.

**Duración:** 8 meses

**Valor:**

Matrícula: \$ 50.000.-

Mensualidad: \$ 950.000.-

**Formas de pago:**

- Transbank:  
<https://www.webpay.cl/portapagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=32732699>
- En efectivo (10% de descuento en base al valor total)

- a) Vía transferencia
- b) Pago en efectivo
- Documentos (09 Cheques a fecha mensuales por \$105.000.-)
- Pagaré ante Notario.
- Sence código 1237961441

#### **IX. CVs RELATORAS:**

**María Loreto Fernández Cid** es Directora Académica de ACTUAL EDUC además de Educadora Diferencial (UMCE) y Licenciada en Psicología en la Universidad de Ginebra, estudios que realiza como becada de la Confederación Suiza (1987 – 1990). También cuenta con un Diplomado en "Diseño de proyectos de investigación social y educativa" (PIIE, 1997) y el grado académico de Magíster en Ciencias de la Educación mención Investigación Educativa en la Universidad de Antofagasta (2006). Ha sido Jefa de Carrera y Directora de Escuela de Educación. Cuenta con amplia experiencia en docencia e investigación universitaria, posee diversas publicaciones en revistas de divulgación científica y textos de auto-aprendizaje del Centro de Educación a Distancia de la Universidad Católica del Norte. Desde septiembre 2003 hasta la fecha realiza actividades de capacitación en la Universidad Antofagasta. En este último tiempo se ha dedicado a realizar capacitación y asesoría en los temas derivados de la nueva normativa vigente (Ley de Inclusión, Decreto 83), así como otros temas de educación. Actualmente curso un programa de formación como Coaching Ejecutivo.

**Gladys Alfaro González** es Profesora de Educación Física y Educadora Diferencial, Magíster en Administración y gestión deportiva y Recreativa de la Universidad Mayor y es Magíster © en Metodología y Docencia Universitaria de la Universidad UCINF. Cuenta con una gran experiencia en el ámbito de la evaluación de los aprendizajes a nivel escolar y educación superior. En este último tiempo se ha dedicado a realizar capacitación y asesoría en los temas derivados del decreto 170 y decreto 83 (DUA y PACI). Actualmente cursa un programa de formación como Coaching Ejecutivo.

#### **X. CERTIFICACIÓN**

La certificación que se entregará contará con el sello de ambas empresas, Actualeduc y Mentores Group, de esta forma se pretende dar más valor a dicha certificación.

#### **XI. INSCRIPCIÓN**

##### **Actualeduc**

[info@actualeduc.cl](mailto:info@actualeduc.cl)

+56992404089

Málaga 115 of.307 Las Condes

##### **Mentores Group**

[info@mentoresgroup.cl](mailto:info@mentoresgroup.cl)

+56982151508

6 Oriente 2 y 3 norte #1342 Talca